

BildungsTandems



Interaktion mit Bildungsziel

Soziales Lernen, Leseförderung, Unterstützung beim Schulwechsel

Im Programm BildungsTandems werden Schüler*innen weiterführender Schulen zu Coaches für Viertklässler*innen und unterstützen sie beim Bildungsübergang.

In festen Kleingruppen, den sogenannten BildungsTandems, treffen sich die Jugendlichen und Kinder regelmäßig während eines Schuljahres. Die Coaches gestalten diese TandemTreffen anhand eines Leitfadens in

eigener Regie. Das Programm bietet die Möglichkeit, neue und selbstbestimmte Lernerfahrungen zu machen. Dabei werden nicht nur fachliche Kompetenzen entwickelt, sondern auch soziale Fähigkeiten durch eine hohe Eigenverantwortung gefördert. Die Grundschulkinder werden im Hinblick auf den anstehenden Schulwechsel individuell unterstützt, u.a. mit einem Fokus auf Leseförderung.

Die Coaches durchlaufen über das Schuljahr verteilt drei Trainings. Die Schulkoordinationen der Grund- und weiterführenden Schule begleiten die TandemTreffen organisatorisch. Zum Ende des Schuljahres kommen alle Schüler*innen und Lehrer*innen des Programms zur Abschlussfeier zusammen. Dabei werden die Teilnehmer*innen geehrt und erhalten Zertifikate.

So läuft das Programmjahr

1. Training	Regelmäßige TandemTreffen
Eröffnung	
2. Training	
3. Training	
Abschlussfeier	

„Es erstaunt mich, wie schnell und verantwortungsvoll die Coaches in ihre neue Rolle schlüpfen.“

Lehrkraft, Heinrich-Heine-Gesamtschule, Duisburg

„Dieses Projekt ist so wertvoll für unsere Schülerinnen und Schüler und ermöglicht die Vernetzung mit anderen Schulen.“

Lehrkraft, Nelson-Mandela-Schule, Bochum

Peer-Learning als Chance Von- und miteinander lernen

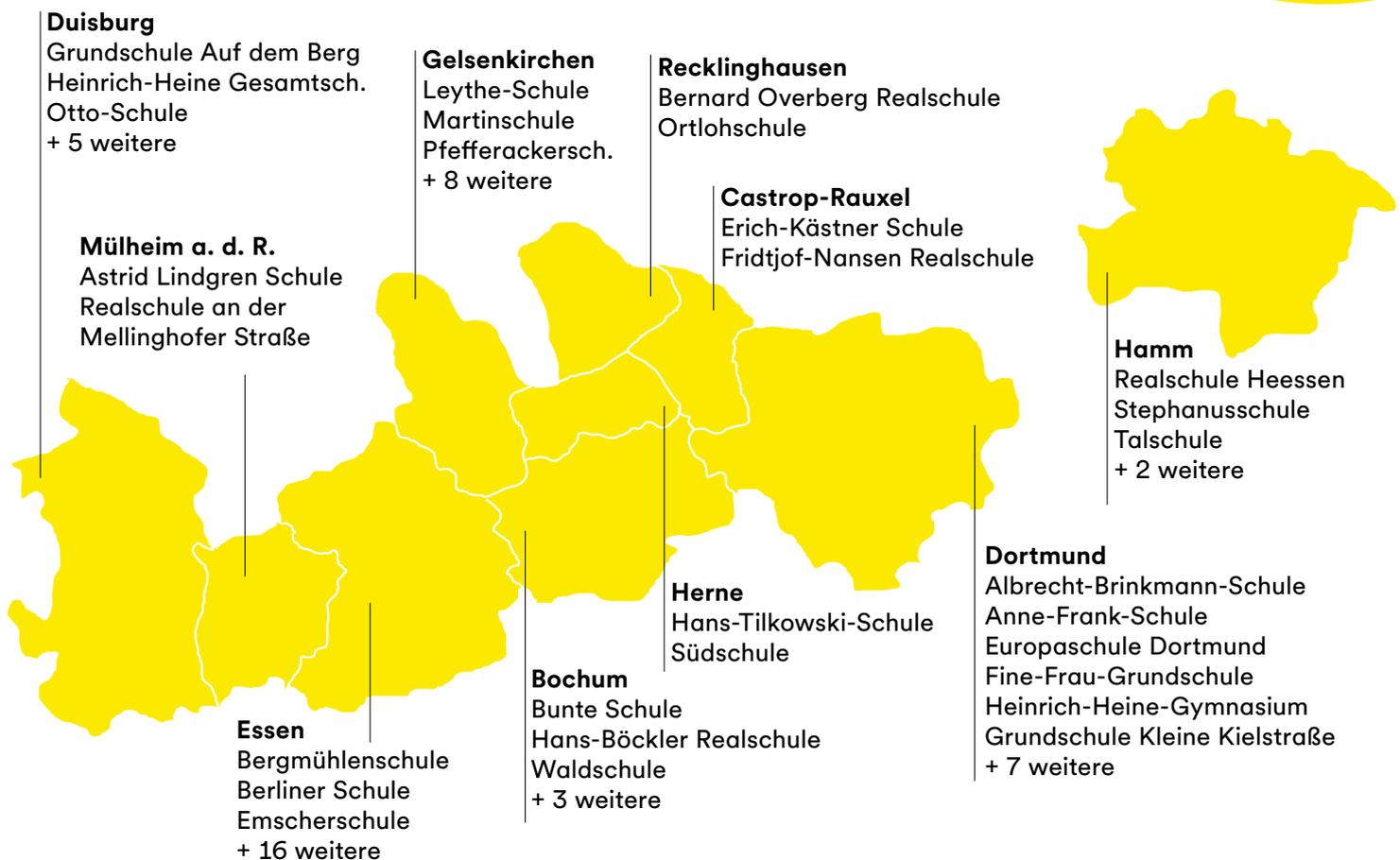
Beim Ansatz von Peer-Learning lernen in etwa Gleichaltrige von- und miteinander und begegnen sich auf Augenhöhe. Durch das Aufbauen von Vertrauen und einer positiven Beziehung findet ein Beziehungslernen statt. Beide Seiten der Lerngemeinschaft profitieren: Während die Coachs sich in Verantwortungsübernahme üben und die Jüngeren in ihren Fachkompetenzen gestärkt werden, erleben sich die Beteiligten nachweislich als selbstwirksam.

bildungstandems.de



Teilnehmende Schulen im Ruhrgebiet

Stand: Dezember 2023



Gefördert durch:

Wissenschaftlich begleitet von:

Durchgeführt von: