

Begrüßungs mappe

BildungsTandems –
Stark in die Zukunft



Gefördert durch:



Wissenschaftlich begleitet von:



Durchgeführt von:



Inhalt

- **Begrüßung**
- **Grundlagen**
 - Programmjahr
 - Rolle der Schulkoordination
 - Checkliste für gelingende Trainings
 - Vor- und Nachbereitung der TandemTreffen
- **Organisation**
 - Erstes Kooperationstreffen
 - Tandem-Kalender
 - Teilnehmer*innen-Liste
- **Anhang***
 - Elternbrief
 - Willkommensbrief für Coachs
 - Willkommensbrief für Grundschulkinder

Das Programmjahr

Grundlagen

August/ September

Die Trainingstermine im Schuljahr sind mit dem Programmteam der BildungsTandems abgestimmt und den Grundschulen bekannt.

Gruppe der teilnehmenden Schüler*innen steht. (idR. 8-15 Coachs und 12-20 Grundschulkindern. Verhältnis 1:1 oder 1:2)

November/ Dezember

2. Training für die Coachs

März/ April

3. Training für die Coachs

September/ Oktober

1. Training für die Coachs

Die Vorbereitungs- und Kennenlernphase für Coachs und Schulkoordination der weiterführenden Schule beginnt.

Die Eröffnungsveranstaltung an der Grundschule findet statt.

Die erste Fortbildung für Schulkoordinator*innen findet statt.

Februar

Die zweite Fortbildung für Schulkoordinator*innen findet statt.

Juni

Die Abschlussfeier in den BildungsTandems findet statt.

Aufgaben der Schulkoordination

Grundlagen

Gemeinsam:

- Teilnehmende: 8-15 Coachs, 10-20 Grundschulkinder (Verhältnis 1:1 bzw. 1:2)
- Namensliste: An das Programmteam der BildungsTandems senden
- Information: Alle sind über die Ziele des Programms informiert; Teilnahme ist freiwillig und verbindlich. Projektvorstellung für Schüler*innen auf Anfrage beim Programmteam möglich
- Planung: TandemTreffen – Wochentage, Zeiten, Raumnutzung sind klar
- Termine: In den Tandem-Kalender eintragen und an Schüler*innen und Eltern kommunizieren
- Kommunikation: Regelmäßiger Austausch zwischen den Schulkoordinator*innen und zeitnahe Rückmeldungen an das Programmteam für Unterstützung und Beratungsbedarf

Koordination der weiterführende Schule:

- Gemeinsame Vor- und Nachbereitungszeit der TandemTreffen planen und in den Tandem-Kalender eintragen
- Veranstaltungstermine (Trainings und Eröffnungsveranstaltung) mit dem Programmteam der BildungsTandems absprechen
- Regelmäßige Begleitung der TandemTreffen zur Unterstützung der Coachs

Koordination der Grundschule:

- Programmvorstellung: Ziele des Programms an das Kollegium kommunizieren, Coachs den Mitarbeitenden bekannt machen
- Ansprechpartner der Coachs vor Ort während der TandemTreffen
- Anwesenheit beim ersten Training und zur Eröffnungsveranstaltung
- Anwesenheitsliste für die Coachs führen

Checkliste für gelingende Trainings

Grundlagen

Organisatorisch:

- Vereinbarung der Veranstaltungstermine mit dem*der jeweiligen Trainer*in vom Programmteam der BildungsTandems
- Trainingstermine den Coachs bekannt geben
 - unentschuldigtes Fehlen = Ausschluss aus dem Programm
 - nach dem ersten Training steht die Gruppe der Coachs fest

Für alle Trainings gilt:

- Zeitdauer (2h) ist für alle Teilnehmenden fest verplant
 - Die Schüler*innen haben vor und nach dem Training genügend Zeit für eine Pause zwischen den Unterrichtsfächern
- ein Raum steht zur Verfügung mit ...
 - ... ausreichend Platz für Bewegung
 - ... einem aufgebauten Stuhlkreis
- das Programmteam der BildungsTandems ist 30 Minuten vor dem Training vor Ort und bereitet den Raum vor

Wichtige Hinweise:

- Besonderheiten zu den Coachs (z.B. Mutismus, AD(H)S, hat Inklusionsassistenten, ö.ä.) bitte dem Programmteam der BildungsTandems vor dem Training mitteilen

Vor- und Nachbereitung der TandemTreffen

Grundlagen

Einstieg

Coachs berichten von ihrem letzten TandemTreffen und teilen Erfolge und Herausforderungen. Sie erhalten Anregungen bzw. Feedback von Seiten der Koordination.

Vorbereitung

Coachs gehen mit ihren Tandem-Partner*innen zusammen und bereiten sich auf das nächste TandemTreffen vor. Der Tandem-Ordner dient als Hilfsmittel.

Ideenaustausch

Ein oder zwei Tandem-Paare stellen ihr Vorhaben vor.

Gemeinsame Entscheidung für ein Gruppenspiel zu Ein- oder Ausstieg für das nächste TandemTreffen an der Grundschule. Ein Coach erhält die Verantwortung zur Durchführung.

Wichtig:

Bitte planen Sie regelmäßige gemeinsame Vorbereitungszeiten für die Coachs ein. So haben sie ausreichend Gelegenheit, sich im Team über Übungen und Abläufe auszutauschen und diese gemeinsam auszuprobieren.

Für die Umsetzung empfehlen wir die Punkte in unserem Agenda-Vorschlag.

Zusätzliche Hinweise:

- Die Coachs können ein kleines Tagebuch führen, in das sie nach jedem Treffen drei Schlüsselbegriffe eintragen. So können sie im gemeinsamen Einstieg von ihren Erfahrungen berichten.
- Es sollten darüber hinaus regelmäßige Feedbackgespräche zwischen den Koordinator*innen der Grund- und weiterführenden Schule stattfinden.

Erstes Kooperations- treffen

Organisation

Wir empfehlen ein gemeinsames Gespräch zwischen den Partnerinstitutionen zu Beginn des neuen Programmjahres, um Grundlagen und gemeinsame Ziele zu klären.

Organisatorisches

Bitte legen Sie folgende Aspekte verbindlich fest: Treffpunkt/Raum, Startzeit und Dauer der TandemTreffen sowie Kommunikationswege und Erreichbarkeit.

Welche Gelegenheiten bieten einen regelmäßigen Austausch unter den Koordinator*innen?

An dieser Stelle könnten Sie eine Regelung für den Fall eines Krankheitsausfalls vereinbaren.

Zielvereinbarungen

Gibt es über das allgemeine Projektziel hinaus individuelle Ziele für Ihre Zusammenarbeit?

Gibt es Ideen und Möglichkeiten im Rahmen der TandemTreffen besondere Aktivitäten zu realisieren?

Sonstige Bemerkungen

Organisation

[illegible]

Einverständniserklärung

Zur Teilnahme am Programm BildungsTandems

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte der Schüler*innen

Ihr Kind hat die Möglichkeit am Programm „BildungsTandems – Stark in die Zukunft“ teilzunehmen. Im Programm begleiten ältere Schüler*innen von weiterführenden Schulen jüngere Grundschulkinder der vierten Klasse in der Phase des Schulübergangs. Die Teilnahme bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, wertvolle Erfahrungen zu sammeln, in Gemeinschaft zu lernen und die eigenen Fähigkeiten zu stärken. Die Grundschulkinder werden in ihren Lesefähigkeiten gestärkt und auf den Schulwechsel vorbereitet, während die Jugendlichen eine neue Rolle als Schüler*innen-Coach annehmen, Verantwortung übernehmen und ihr Selbstvertrauen stärken.

Die Schüler*innen-Coachs erhalten durch die Zukunftsstiftung Bildung über das Schuljahr hinweg Trainings, die sie fit machen, um mit den Grundschulkindern in einer Eins-zu-Zwei bzw. Zwei-zu-Vier-Betreuung gut zusammenzuarbeiten. Am Ende des Schuljahres erhalten die Jugendlichen und Grundschulkinder ein Zertifikat im Rahmen einer großen Abschlussfeier mit vielen weiteren Schulen aus dem Ruhrgebiet.

Diese Schulen kooperieren im Programm miteinander:

Die TandemTreffen finden regelmäßig in diesem Zeitraum statt:

Ermöglicht wird das Programm durch die Förderung der RAG-Stiftung. Wissenschaftlich evaluiert werden die BildungsTandems unter der Leitung von Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel, Professorin für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik, Schwerpunkt Lehr-/Lernprozesse und empirische Unterrichtsforschung an der TU Dortmund. Weitere Informationen zum Programm finden Sie unter: www.bildungstandems.de

Ich stimme zu, dass mein Kind am Programm BildungsTandems teilnimmt.

Datum

Name Schüler*in

Unterschrift Eltern

Willkommen bei den BildungsTandems

Hallo Coach*in!

Wir freuen uns, dass du dieses Schuljahr ein Teil vom Programm BildungsTandems bist. Du hast dich bereit erklärt dieses Schuljahr ein Team mit anderen aus deiner Schule zu bilden und Grundschulkinder aus der vierten Klasse zu begleiten. Wir unterstützen dich mit gemeinsamen Trainings im Laufe des Schuljahres, die dir helfen sollen, dich gut auf deine Rolle als Coach*in vorzubereiten und dir Ideen geben, wie du die sogenannten TandemTreffen gestalten kannst. Wir freuen uns sehr, dich beim ersten Training persönlich kennenzulernen und bitten dich schon heute eine kleine Aufgabe für den gemeinsamen Start vorzubereiten.

Überlege einmal: Warum möchtest du ein*e Coach*in im Programm BildungsTandems sein?
(Was möchtest du in deiner Zeit als Coach*in erreichen?)

Schreibe drei Punkte auf:

1. _____
2. _____
3. _____

Bringe diesen Zettel ausgefüllt zu deinem ersten Training mit. Deine Schulkoordination gibt dir Bescheid, wann das erste Training stattfinden wird.

Willkommen bei den BildungsTandems

Liebes Grundschulkind der 4. Klasse,

wir freuen uns, dich im Programm BildungsTandems willkommen zu heißen! Bald kommst du an die weiterführende Schule. Dort wirst du neue Fächer und Freunde kennenlernen. Um dir zu helfen, bekommst du einen eigenen Coach.

Was macht dein Coach?

Dein Coach hat schon Erfahrung an der weiterführenden Schule. Er oder sie hilft dir beim Lernen und bei Fragen.

Dein Coach freut sich darauf, dich kennenzulernen und dich in deinem 4. Schuljahr zu begleiten!

